

# 外 国 語

「 英 語 II 」	単 位 数	3 単 位
	学科・学年・学級	普通科 第2学年1～4組

## 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	・幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力を更に伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
使用教科書・副教材等	Viva English! II (第一学習社)

## 2 学習計画及び評価方法等

### (1) 学習計画等

学 期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	備 考 (学 習 活 動 の 特 記 事 項 , 他 教 科 ・ 総 合 的 な 学 習 の 時 間 ・ 特 別 活 動 等 と の 関 連 な ど )	考 査 範 囲
第1学期	Lesson 1	4	助動詞+have+過去分詞/比較表現を理解し、文を作る	夢に向かって努力する若者の物語り 異文化理解 ロボット開発について 日米間のコミュニケーションの違いを理解する	中間
	Lesson 2	5	It seems to 動詞の原形/ S+V+O(=it)+Cの構文を理解し、文を作る		期末
	Lesson 3	6	助動詞を含む受動態/進行形の受動態を理解し、文を作る		
	Lesson 4	7	現在完了進行形/過去完了の働きを理解し、文を作る		
<b>【課題・提出物等】</b> レッスン終了時に小テストの実施。中間・期末考査時にノート提出。					
<b>【第1学期の評価方法】</b> 中間考査と期末考査の成績を中心に各レッスンの単語テスト、ノートの記入内容、授業中の言語活動状況を平常点として加味します。					
第2学期	Lesson 5	9	関係代名詞の非制限用法/関係代名詞whatの用法を理解、文を作る	ユニヴァーサルデザインの考えを理解する 親子の絆について考えてみる 地球温暖化の問題を考える 癌と闘った人の人生を通してその人の思いを理解する	中間
	Reading-1	10	既習の言語材料で書かれた物語を速読し、英文読解の楽しさを知る		期末
	Lesson 6	11	関係副詞/分子構文の働きを理解し、文を作る		
	Lesson 7	12	S+V+O(=節)/S+V+O+O(=節)の構文を理解し文を作る		
Lesson 8	12	知覚動詞/使役動詞の構文を理解し、文を作る			
<b>【課題・提出物等】</b> レッスン終了時に小テストの実施。中間・期末考査時にノート提出。					
<b>【第2学期の評価方法】</b> 中間考査と期末考査の成績を中心に各レッスンの単語テスト、ノートの記入内容、授業中の言語活動状況を平常点として加味します。					
第3学期	Lesson 9	1	強調構文/部分否定を理解し、文を作る	ボランティア活動の意義や楽しさを考える 資源に限りがあることを学ぶ 不思議な再開を果たした二人の気持ちを読み取る	学 年 末 考 査
Lesson10	2	仮定法過去/仮定法過去完了の働きを理解し文を作る			
Reading-2	3	既習の言語材料で書かれた物語を速読し、英文読解の楽しさを知る			

<p>【課題・提出物等】</p> <p>レッスン終了時に小テストの実施。学年末考査時にノート提出。</p>
<p>【第3学期の評価方法】</p> <p>学年末考査の成績を中心に、各レッスンの単語テスト、授業中の言語活動状況、ノートの記入内容を平常点として加味します。</p>
<p>【年間の学習状況の評価方法】</p> <p>1, 2, 3学期の成績を総合し、年間の学習成績とします。</p>

<p>確かな学力を身に付けるためのアドバイス</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>辞書は単語の意味だけでなく、用法、類語、語源、等様々な情報を得られます。面倒がらずに辞書を引きましょう。</li> <li>英語は言葉ですから英語の意味がわかったら終わりとするのではなく、必ず口にだしてみる事が大切です。</li> <li>基本的な構文を暗唱しましょう。</li> </ul>
<p>授業を受けるに当たって守ってほしい事項</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語を聞いたり、話したりする活動があります。恥ずかしがらずに、自分を英語で表現するようにして下さい。</li> <li>できるだけ予習してきて下さい（特に音読）。</li> <li>授業を聴くことに集中し、私語は慎みましょう。</li> </ul>

(2) 評価の観点、内容及び評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、英語を読む言語活動、または理解した内容を他者に伝える事を積極的に行っているか。	言語活動の状況
表現の能力	文章の内容や自分の解釈が聞き手、読み手に伝わるように効果的に音読したり、文章を書いているか。	言語活動の状況
理解の能力	さまざまなジャンルの英語を読んで、必要な情報や書き手の意向などを理解しているか。	単語テスト 定期テストの読解問題
知識・理解	英語を読むことの学習を通して言語やその運用についての知識を身につけると共に、その背景にある文化などを理解しているか。	定期テストの文法的問題

3 担当者からのメッセージ

<p>予習の徹底・単語調べと和訳をしておきましょう。授業は集中して聴き、間違いや出来なかった所はアンダーラインなどをしておくこと。定期テスト前には復習（特に苦手な箇所）の徹底を図ることを実行して下さい。</p>
---